

Objectif de la journée

Valoriser le travail réalisé dans chaque département pour le dépistage et la prise en charge des enfants présentant des troubles des apprentissages et du langage.

Réfléchir à l'échelon régional aux perspectives de poursuite et d'amélioration de ce travail.

Public

Professionnels intervenant dans le champ de l'enfance :

- enseignants ; équipes éducatives ;
- médecins de l'Éducation nationale ;
- équipes de PMI, CMP, CMPP, CAMSP, SESSAD... ;
- rééducateurs, psychologues, médecins hospitaliers ;
- praticiens d'exercice libéral (orthophonistes, médecins...);
- et représentants de familles...

Lieu du colloque

Centre régional de documentation pédagogique (CRDP)
45 rue Saint Leu
80000 Amiens



Cette journée régionale est organisée par l'IREPS de Picardie et animée par les membres des groupes départementaux "Troubles des apprentissages et du langage", dans le cadre du PRSP de Picardie.

Pour tout renseignement sur cette journée vous pouvez contacter :

Ida Rose NDIONE
IREPS de Picardie - Établissement de l'Oise
11, rue Jean Monnet - Parc d'activités
«Le Chêne bleu»
60000 BEAUVAIS
Téléphone : **03 44 10 51 90**
Télécopie : **03 44 10 00 90**
oise@ireps-picardie.fr

Conception graphique : IREPS de Picardie, Isabelle Héduin
Crédit photos : Fotolia.fr

Dans le cadre du plan régional de santé publique (PRSP)

Difficultés des apprentissages et du langage : perspectives pour l'avenir

JOURNÉE RÉGIONALE

**25
Mars
2010**

au CRDP de l'académie d'Amiens



Programme

8h30 - 12h30

>> **Accueil des participants**

>> **Allocution d'ouverture**

Anne Sancier-Chateau,
Recteur de l'académie d'Amiens ou son représentant
Dr René Faure, Médecin inspecteur régional,
Drass de Picardie

**Avec le centre de référence des troubles des
apprentissage et du langage**

Pr Partrick Berquin, centre de référence TLDA,
Modérateur

>> **Epidémiologie**

Dr Eric Le Galloudec, directeur du CAMSP,
service de pédiatrie, CH de Beauvais

>> **Des difficultés des apprentissages aux
troubles sévères ou spécifiques du langage :
quelle approche psychodynamique ?**

Pr Christian Mille, Pédopsychiatre, CHU Amiens,
Centre de référence TLDA

>> **La place des troubles du langage dans le
plan régional de santé publique**

Dr René Faure, Médecin inspecteur régional,
Drass de Picardie

>> **Quand les acteurs de terrain se
mobilisent : de 2003 à aujourd'hui**

Table ronde avec différents acteurs locaux,
(Aisne, Oise, Somme)
animée par Philippe Lorenzo, Directeur général,
Ireps de Picardie

12h30 - 14h00

>> **Déjeuner libre**

>> **Visite des posters exposés**

14h00-17h00

>> **Le département Universitaire
d'enseignement et de formation en
Orthophonie - DUEFO**

Pr Bernard Devauchelle, CHU d'Amiens
Professeur en chirurgie maxillofaciale,
Anne-Christine Dupont, Orthophoniste,
directrice pédagogique du DUEFO

>> **Quelles prises en charge par
les parents, à l'école et par les
professionnels du soin ?**

Table ronde avec enseignant,
orthophoniste, médecin, parent

>> **Des réseaux locaux au projet de
constitution d'un réseau régional
de soins**

Table ronde avec différents acteurs
(équipes éducatives, soignants, centre de
référence)

>> **Clôture**

Christophe Jacquinet, Directeur général
préfigurateur de l'ARS de Picardie



La prise en charge précoce des troubles des apprentissages et du langage constitue un enjeu majeur de santé publique.

Depuis 2004, un programme régional d'actions pour les enfants confrontés à ces difficultés, en particulier à des troubles spécifiques ou sévères du langage oral ou écrit, rassemble en Picardie les efforts des pouvoirs publics, des professionnels, des associations et des parents. Le développement d'un travail en réseau et d'actions de formation visant à renforcer les compétences des professionnels et à améliorer le dépistage et la prise en charge des enfants a été l'objectif principal de ce dispositif régional, décliné dans chaque département.

Ces initiatives locales ont été développées dans le cadre du programme régional « Enfants et jeunes de Picardie en santé » engageant un partenariat fort en sollicitant les professionnels (enseignants, orthophonistes, rééducateurs, médecins, psychologues...) institutions et services concernés (Education nationale, CMPP, PMI, CMP, CAMSP, SESSAD), centre de référence de Picardie, associations (EPIC...) et associations de familles.

Ces actions ont été mises en œuvre à partir d'objectifs communs :

- définir et échanger sur les différentes notions en jeu dans le champ des troubles des apprentissages et du langage ;
- mieux repérer le rôle des différents professionnels de ce champ ;
- croiser les différents apports théoriques et mieux connaître les différentes stratégies thérapeutiques ;
- favoriser l'accès aux soins.

Après six années de travail au sein de chacun des départements, il est aujourd'hui nécessaire de faire le point sur le chemin parcouru. Entre consensus et divergences, les professionnels ont participé à différentes actions dans le même but : améliorer le travail de prévention, de repérage, de dépistage et de prise en charge pour ces enfants.

Au début d'une nouvelle décennie et à un moment charnière de l'évolution de nos institutions, il s'agit aujourd'hui, toujours dans le même esprit d'ouverture et de cultures partagées, de se donner les moyens de mettre en œuvre les projets déjà pressentis ou en cours d'élaboration au service des enfants et de leurs familles.